

PLANO DE DISCIPLINA

Disciplina	PROJETO INTEGRADOR 2
Curso	Engenharia Mecânica
Professor Responsável	Dianne Magalhães Viana (diannemv@unb.br).
Período letivo	2/2023
Pré-requisitos	Sem
Horário dos encontros virtuais	Segunda-feira 16h-18:30h
Local	A definir.
Atendimento aos alunos	A definir.
Competências gerais, Objetivos da Disciplina & Resultados da Aprendizagem	<p>Competências gerais da Resolução CNE/CES 02 (2019) relacionadas:</p> <p>III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:</p> <p>a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas;</p> <p>b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia;</p> <p>V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:</p> <p>VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:</p> <p>a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias.</p> <p>b) aprender a aprender.</p> <p>Objetivo da disciplina: Iniciar o estudante no desenvolvimento de projetos relacionados à sua área de formação, a partir de abordagens interdisciplinares e/ ou multidisciplinares em sintonia com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).</p> <p>Resultados da Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências: conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos. • Desenvolver habilidades: ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que

	<p>serão aplicadas; projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes: autonomia, ética, visão sistêmica, responsabilidade social. 														
Métodos de Ensino e Instrumentos de Avaliação	<p>Métodos e estratégias: Aprendizagem Baseada em Projetos</p> <p>Instrumentos de avaliação: Plano de projeto; Acompanhamento da Execução de Projeto (AEP); Notas técnicas; Apresentação final para uma banca; relatório final e desenhos técnicos.</p>														
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas introdutórias: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definição e detalhamento dos temas; 1.2 Metodologia de projetos e trabalho em equipe; 1.3 Ferramentas de gestão de projetos; 2. Desenvolvimento do Projeto <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Atendimento às equipes durante a execução do projeto; Discussão de aspectos de dimensionamento e seleção de componentes dos sistemas relacionados ao projeto; 2.2 Aulas e /ou palestras e/ou visitas técnicas relacionadas aos temas de projetos; 3. Finalização do projeto <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Apresentação e entrega da solução final do problema real estudado, a fim de atender às demandas dos stakeholders, utilizando ferramentas e técnicas aprendidas ao longo do curso. <p>OBS.: Os temas de projetos serão definidos após a primeira semana de aulas.</p>														
Critério de Avaliação	<p>Com base em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atividades individuais (AI); <input type="checkbox"/> Atividades em grupo (AG); <input type="checkbox"/> Análise técnica dos projetos – Parecer Final da banca (PF) <p>Composição da Menção Final:</p> $MF = (0,2 AI + 0,3 AG + 0,5 PF)$ <p>As menções serão atribuídas de acordo com o seguinte critério:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Menção</th> <th>Equivalência Numérica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SS - Superior</td> <td>9,0 a 10,0</td> </tr> <tr> <td>MS - Média Superior</td> <td>7,0 a 8,9</td> </tr> <tr> <td>MM - Média</td> <td>5,0 a 6,9</td> </tr> <tr> <td>MI - Média Inferior</td> <td>3,0 a 4,9</td> </tr> <tr> <td>II - Inferior</td> <td>1,0 a 2,9</td> </tr> <tr> <td>SR - Sem Rendimento</td> <td>SR - acima de 25% de faltas</td> </tr> </tbody> </table>	Menção	Equivalência Numérica	SS - Superior	9,0 a 10,0	MS - Média Superior	7,0 a 8,9	MM - Média	5,0 a 6,9	MI - Média Inferior	3,0 a 4,9	II - Inferior	1,0 a 2,9	SR - Sem Rendimento	SR - acima de 25% de faltas
Menção	Equivalência Numérica														
SS - Superior	9,0 a 10,0														
MS - Média Superior	7,0 a 8,9														
MM - Média	5,0 a 6,9														
MI - Média Inferior	3,0 a 4,9														
II - Inferior	1,0 a 2,9														
SR - Sem Rendimento	SR - acima de 25% de faltas														
Frequências															
Bibliografia Recomendada	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROZENFELD, H.; FORCELLINI, F. A.; AMARAL, D. C. et al. Gestão de desenvolvimento de produtos: Uma 														

	<p>referência para a melhoria do processo. Editora Saraiva. 2017.</p> <ol style="list-style-type: none">2. GROTE, Karl-Heinrich. Projeto na Engenharia. Edgard Blucher.3. BUDYNAS, R. G., NISBETT, J. K., Elementos de Máquinas de Shigley, Amgh Editora, 10a. Edição, 2016, ISBN 978-85-8055-554-74. NORTON, R. L., Projeto de Máquinas – uma abordagem integrada, Bookman, 4ª Edição, 2013, ISBN: 978-85-8260-022-1
CALENDARIO DE ATIVIDADES	A definir.